相關系統操作說明

①教學獎助生系統(Teaching Assistant System)

②教學實習培訓課程網

③臺灣學術倫理資源中心

④教學/研究獎助生申請系統(\$)





學校首頁→學生入口網站→<u>教學獎助生系統(Teaching Assistant System)</u> ◎輸入校務系統的帳號(學號)/密碼,點選確定即可登入系統







◎(學生端)左上方選項,教學獎助生資格查詢







◎(系所行政人員端)培訓活動查詢:僅能查詢該系資料 ※若系所行政人員登入後無資料顯示,請洽教服組開通權限。

Entrepreneurship @ First Tech

教學獎助生管理 報告查詢 講習資料查詢 符合資格查詢 ····································
·····································
學號: / 姓名: 訓練類別: 學術倫理課程 ▼ 査詢
全部 教學獎助生講習
培訓研習
注意!自106年8月1日起,教學獎助生(TA)提出約用申請前,須選修教學實習微學分課, ^{教學} 實習培訓課程,[累計9小時)及臺灣學術 理資源中心(累計6小時)課程之線上數位學習,取得教育訓練時數後,方能請領獎助學、教學實習培訓課程,[]
其他
回主畫面 登出 變更語系(Change Language): 中文(Chinese) ▼

熟忱、投入與分旱的創美家精神



◎(系所行政人員端)符合資格查詢 ※須完成選課且研習通過學術倫理及培訓課程才符合資格。





教學實習培訓課程網(1/2)

◎網址:<u>http://tatraining.nkfust.edu.tw/tatraining</u>線上研讀累計9小時之培訓課程, 並通過測驗即可得到時數。登入請使用學校信箱帳號/密碼。





教學實習培訓課程網(2/3)

<u>單元課程11選9</u>,課程測驗通過後即得到該課程時數1小時,需累計9小時通過。



Entrepreneurship @ First Tech



<u>完成11選9課程以及通過提示可在學習紀錄查詢,並按列印學習紀錄頁面。(系所工作</u> 人員請至教學獎助生系統查詢學生名單)

課程列表 學習紀錄		
修課紀錄		
使用者: 你好		
已通過課程		
課程	分數	通過時間
教學方法介紹	80	2017-08-10
有效協助班級經營與師生溝通	80	2017-08-09

熱忱、投入與分享的創業家精神

未通過課程



臺灣學術倫理教育中心(1/10)

◎網址: <u>https://ethics.nctu.edu.tw</u> 線上研讀累計6小時(約18單元)之線上課程,並通 過總測驗後列印修課證明。研究所新生不用註冊,請用學號及學號後5碼登入。舊生及 大學部請用學校信箱註冊,並用"個人註冊"方式登入。

舊生請用學校信箱註冊!註冊後 用"個人註冊"方式登入。 登入上課	新生不用註冊!若以前曾經用學校 信箱註冊者,改使用學號及學號 後5碼登入。
個人註冊	登入上課
學校信箱	必修學生 ▼
	高雄市 ▼
	國立高雄第一科技大學 ▼
我不是機器人 reCAPTCHA	請輸入您的學號
登入	密碼
查詢身分 註冊帳號 天記密碼?	我不是機器人 reCAPTCHA 這批權- 條款
▲大學 熱忱、投入與:	登入 查詢身分 註冊帳號 忘記密碼 ?



<u>註冊請點選「我要註冊」,完成後用個人註冊者身分登入。</u>

□ 臺灣學術倫理教育資源中↓ ×		_ D X
← → C □ ethics.nctu.edu.tw/apply_account/ste	pp2/	¶☆ ≡
我要註冊		*
	1.確認身份 > <mark>2.填寫資料</mark> > 3.完成申請	
*必填。為維護您的	J權益,請填寫真實資料,本課程資料僅做為系統参考,並不會影響您的修課結果。	
	基本資料	
*姓名:	請填寫真實姓名	
其他姓名:	可填入外文姓名以利制作修課證明	
*身份:	大學部 ▼	
*電子信箱:	即為您的使用者帳號	
*密碼:	至少8個字元,英數字混合	
*密碼驗正:	再填一次密碼	
	課程資料	
*性別:	男性▼	
*服務單位	【大專校院 ▼】 基隆市 ▼】 國立臺灣海洋大學 ▼	
*課程版本:	中文版 ▼ 登入後將顯示中/英文課程	
*專業領域:	教育學門 ▼ 查分類請點此	_
	<u>~-~-</u>	
e		



臺灣學術倫理教育中心(3/10)

· 臺灣學術倫理教育資源	■中心 ×	-						
← → C □ ethics.nct	u.edu.tw/apply			<u> </u>				द्व •
REE	臺灣學術 Resear	前備理教) ch Ethics	育資源中/ Educatio	n n				
↑回首頁	最新消息	計畫簡介	課程專區	學習歷程	學習資源	新手上路		
首頁 / 我要註冊	₽							
我要註冊								
		1	.確認身份 > 2.墳	真寫資料 > 3. 5	完成申請 			
		恭喜您已完成	帳號申請,成為「	臺灣學術倫理教	育資源中心」會員	!		
		:	現在起,您能享有	以下本資源中心	服務:			
				*				
		數位課程	線」	上檢核	學習資	源		
			開	始上課				-
₩ 業型大學	鯥	いた、 お	公入 闼	分享的	钓創業	家精ネ	₿	

Entrepreneurship @ First Tech

臺灣學術倫理教育中心(4/10)



總測驗









6小時至少需選修18單元(每單元20分鐘)

· 臺灣學術倫理教育資源中。 ×		
← → C 🗋 ethics.nctu.edu.tw/cours	es/list/1/	යි =
課程專區		A
課程總覽 我的課表		
請從「學術研究倫理教育課程」	列表中加選您想閱讀的單元,您所選擇的單元會顯示在「我的課表」中。	
核心單元	核心單元	
法律	加選全部課程 排序依 單元順序	•
人文/管理科學/社會及行為科 學/教育	間元名経	加磷留元
生物醫學	研究倫理的定義與內涵	
全部課程	核心單元 共10人閱讀	加選
	研究倫理的專業規範與個人責任 核心單元 共10人閱讀	己加選
	● 2000年 ● 研究倫理的政府規範與政策 核心單元 共10人閱讀	加選



臺灣學術倫理教育中心(6/10)

) 臺灣學術倫理教育資源	中元 ×						
€ →	C 🗋 ethics.nctu	u.edu.tw/course	s/my/					☆ =
					1	富士山先生 JR(個人資料,	登出) ENGLISH 意見回饋	A
	臺灣學 Resea	學術倫理教育資 arch Ethics Ed	t源中心 ucation					
	骨回首頁	最新消息	計畫簡介	課程專區	學習歷程	學習資源	新手上路	
	首頁 / 課程專區	I						
	海坝市市							
	課程專區							
	課程總覽我的	的課表						
	您本次共修習3個單 若有不需要問讀的單	元,已修習完畢2個 3元,詩點選「混選	国單元,尚未修習完畢 1. 以取消該開元。	1個單元。				
	石	토/U '며 Ru 제품 기초 제품	1 以秋月秋年76 -			修理口期		
	单儿 们 博 了尝研究行为,相					18 a x Li Hi 2016/00/01 22:22:20		
	不留研究行為: 注: 開始素佐林石, 引	短架基队 貞科 四茶 (c				2016/09/01 23:33:39		
	学術易作技巧:51	用者作				2016/09/01 23:33:41		
	研究倫理的專業規 	範與個人責任				退選		
					《内 注目 医会			
					2015年1月11日 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111			
								-



臺灣學術倫理教育中心(7/10)

■电学兴快唱和专业港中 C D ethics.nctu.e	× du.tw/exam/				+110+12/21		
	學術倫理教育) earch Ethics E	资源中心 ducation		-	TRUTTURE	a Tall control 2 2 2	
★回首頁	最新消息	計畫簡介	課程專匾	學習歷程	學習資源	新手上路	
11月 / 詳信期	z						
總測驗							
本次周期共有15集	· 簽約13題以上部	可通過・					
提醒你: 1.若司騎中述離開 2.信課證明為中文	到 熟業面 ,本次總 典英文雙語授證,1	制驗將不許分,需全 有於下方確認信的使	部重新作益。 用香牲名為真實性:				
		1.	图的姓名:				
		6	带名称有其	時與管理者影繁。			
			是否	長開始 到驗?			
			重新被				
2+ 30 +0 MM		623 333 525 525				ter data	



臺灣學術倫理教育中心(8/10)



創業型大學 Entrepreneurship @ First Tech

臺灣學術倫理教育中心(9/10)

答對率須85%以上才通過測驗(36題至少達對31題)。







通過總測驗隔日中午12時後可至「學習歷程」下載修課證明。





臺灣學術倫理教育資源中心

修課證明

證書第 號

先生/小姐

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」,並通過課程總 測驗,修課時數累計共6小時0分鐘。

0101_研究编理定表與內涵	106/7/27
0102_研究倫理專案規範與個人責任	106/7/27
0103_研究偏理的政府规範與政策	106/7/27
0101_不常研究行為:定義與類型	106/7/27
0105_不當研究行為:捏造與篡改資料	106/7/27
0106_不當研究行為:抄襲與制寇	106/7/27
0108_学街驾作技巧:引送	106/7/27
0109_學術寫作技巧:改寫與熱寫	106/7/27
0107_不常研究行為:自我抄装	106/7/27
0111_学街写作技巧:作者定美典拟名原则	106/7/27
0112_著作權基本概念	106/7/27
0113_48人资料保護法基本概念	106/7/27
0114_隐私煤基本概念	106/7/27
0115_全试者保護原则與實得	106/7/27
0201_研充中的利益衡灾	106/7/27
0110_学研究作技25:引用著作	106/7/27
0202_科技部對學術倫理的相關規範	106/7/27
0502_臨床心理學研究有關易受傷害鮮體之保護:吳難後心理創傷患者篇	106/7/27





Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

Certificate of Completion

Certification No.

This is to certify that Mr./Ms.

has participated in "Academic Research Ethics Education Courses", completed a total of 6 hours 0 minutes of courses, and successfully passed the corresponding examination.

Course(s) Completed(Examination Passing Date):				
0101_Introduction to Research Ethics: Definition and Content				
0102_Professional Norms and Personal Responsibility in Research Ethics	7/27/2017			
0103_Government Regulations and Policies in Research Ethics	7/27/2017			
0 104_Research Misconduct: Definition and Types	7/27/2017			
0105_Research Misconduct: Fabrication and Falsification	7/27/2017			
0105_Research Misconduct: Plagiarism	7/27/2017			
0108_Academic Writing Skill: Quoting	7/27/2017			
0109_Academic Writing Skill: Paraphrasing and Summarizing	7/27/2017			
0107_Research Misconduct: Self-Plagiarism	7/27/2017			
0111_Academic Writing Skill: Definition and Principles of Authorship	7/27/2017			
0112_Basic Concepts of Copyright	7/27/2017			
0113_Basic Concepts of the Personal Information Protection Act	7/27/2017			
0114_Basic Concepts of Privacy	7/27/2017			
0115_Principles and Practice of Human Subject Protection	7/27/2017			
0201_Conflict of Interest in Research	7/27/2017			
0110_Academic Writing Skill: Referencing	7/27/2017			
0202_Guidelines for Academic Ethics by the Minister of Science and Technology	7/27/2017			
0502_Protection of Vulnerable Population in Research of Clinical Psychology: Patients with Psycholog				

熱忱、投入與分享的創業家精神

Certified by Center for Taiwan Academic Research Ethics Education



Date of Issue(mm/dd/yyyy): 07/27/2017



教學/研究獎助生申請系統(1/5)

服務學習申請系統(申請端),2017/8/1以後不得申請

教學獎助生申請系統(申請端),請按這裡...

研究獎助學生約用系統(申請端),請按這裡...

審核管理端(教職員專用),請按這裡...



教學/研究獎助生申請系統(2/5)

國立高雄第一科技大學

National Kaohsiung First University of Science and Technology

教學獎助生申請系統(申請端)



國立高雄第一科技大學

本校將自106年8月1日起,教學獎助生提出約用申請前,須選修教學實習微學分課程,並完成「教學實習培訓課程」(累計9小時)及臺灣學術 倫理資源中心(累計6小時)課程之線上數位學習,取得教育訓練時數後,才能送出教學獎助生申請表。 為使約用作業依程序順利進行,避免延誤申請期限,即日起可先行連結至該網址取得教育訓練時數,以利後續申請作業。 教學實習微學分課程檢核表

諮詢服務窗口:教務處教服組分機:1151



教學/研究獎助生申請系統(3/5)

	國立高雄第一科技大學,	教學獎助生 申請表	
與生甘未來約	系級	姓名	
字土盘个貝科	學號	聯絡電話(手機)	
教學實習單位		指導老師	
經費來源	 學生公費及獎勵金 ○部門經費預算若為其 ○其他: 	其他經費來源請 ⁶ 填入計畫名稱	點選「其
教學實習課程	教學實習微學分課程。學 教學實習微學分評程。學	^{期課號:} 當期課號	
實習期間	從 至		
	學生兼任助理學習關係調 一、依「專科以上學校問 點規定:大專校院問 範疇之教學研究活動 服務活動之附服務領 僱傭關係;其課程 年9月2日勞職管字詞 (一)、指為課程、論 條件。 (二)、前課程或論文 學法、專科學 課程、田野調 活動。	或勞僱關係認定說明 獎助生參與以學習對 獎助或領取學校弱調 會擔範疇如下:(參 第1020074118號函, 拿了研究之一部分, 一一一部分, 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	月: 算原動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 か 子 雪 雪 雪 雪 雪 雪 雪 雪 雪 雪 雪 雪 雪

	國立高	雄第一科技大學 教學獎助	生申請表	
No:	系級	姓名		
學生基本資料	學號	聯絡電言	€(手機)	
學習單位	-	/		
經費來源				
教學實習課程	教學實 學期課	習微學分課程 號:		
賣習期間	從	至		
學習或勞僱 關係說明	學一 二 三 三 二 三 二 二 三	助理學習關係或勞僱關係認定說明: 專科以上學校換助生權法保障指導原則 學習為主要目的及範疇之教學研究活動 之附服務負擔助學生等,非屬於有對價 (參照勞委會102年9月2日勞職管字第10 指為謀程、論文研究或畢業條件。係學 範,包括實習謀程、出野調查課程、 該課程、論文研究或畢業條件應一體 港澳生或大陸地區學生。 效師於推動課程是智智聽考之學習活動, 習與勞動權益保障處理原則」第五點時 成果者行權之歸屬,由兼任助理與指導 點境定以外,凡學生與學校間存有提供 糸者,均屬勞動對総點傷。指藥的 明定任用條件、工作場所、工作時間 、工作內容、工資、工作準則、終止及 資料送本校總務處依勞動相關法規辦理 木金等。	」,文優相對 「一個 」,之優 「 」 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	:大專校院換助生參 頻勢助學金參與服務 其課程學習範疇如 規定): 和學學校法動。 、 、 外國學生、儒生、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
申譜 人	簽名或蓋 後對學習的	章時,表本人已同意依本校研究生助學 內容若有爭議,同意由本校「學生兼任	作業要點之規) 助理爭議處理/	主参與教學實習。日 小組」處理之。
簽名或蓋章				
申請單位	论	相關單位	校長朝	成授權代簽人
承辦人 主管		教務處 經費來源單位	單位	主管
-、本申請表由學生⅓ 二、學生之 <mark>滙款帳戶請</mark>	真寫完請申讀 <mark>请自行至總</mark> 羽	」 清單位核章後提出。 <mark>務處出納組「滙款帳戶登錄維護系統」</mark>	 登錄。	
、本申請表核定後,	正本由用。	人單位存檔,並登入系統勾選完成。		



熱忱、投入與分享「神講機能」」「「」」」」」

教學/研究獎助生申請系統(4/5)

國立高雄第一科技大學 教學獎助生關係型態確認單

特別說明: 本校僱用學生教學獎助學生於實驗室、試驗室、實習工 場、試驗工場,及有從事工程施工、品質管制、進度管控及竣 工驗收等之工作場所工作者,除確屬課程學習、論文研究指 導、畢業條件等學習關係者外,均應列為勞僱型兼任助理。未 以勞僱型兼任助理僱用而致生保險給付、津貼補償、罰錢負擔 或賠償等情事,由用人單位或計畫主持人負責。

茲以	擔任		教學獎
助生,聘任	期间自	至	, 奥
學校的關係。	確認為學習關	係,並依循」	以下學習型態
接受指導老的	師之指導:		
□課程學習		位擔任	™市家
一論文研究	指导		
□畢業條件		- 琫一勾	選

雙方均已知悉應注意事項(詳下頁),本確認單核定 後,正本由業 管單位存檔外,以影本通知雙方簽 署人存檔備查。

學生簽章			□計畫主持人□單位主管 □指導教授□授課教師 (擇一) 簽章				
簽署日期:	年	月	Β	簽署日期:	年	月	Β

※注意事項

- 一、學習關係應遵守下列原則:
 - (一)教師應有指導學生學習專業知識之行為。
 - (二)課程學習不得要求學生進行學習活動以外之勞務性質工作。
 - (三)學生參與學習活動期間,得支領獎學金或必要之研究津貼或補助。
 - (四)學生對於課程學習之措施或處置,得以書面向本校「學生獎助生關係認定爭議處 理小組」提出異議。
 - (五)研究成果歸屬:
 - 1. 著作權:
 - (1)研究報告或碩、博士論文,如指導之教師僅為觀念指導,並未參與內容表達之 撰寫,而係由學生自己撰寫報告或論文內容,依著作權法規定,學生為該報告 或論文之著作人,並於論文完成時,享有著作權(包括著作人格權及著作財產 權)。
 - (2)研究報告或碩、博士論文,如指導之教師不僅為觀念之指導,且參與內容之表 違而與學生共同完成報告或論文,且各人之創作,不能分離利用者,為共同著 作,學生及指導之教師為報告或論文之共同著作人,共同享有著作權,其共同 著作權(包括著作財產權及著作人格權)之行使,應經學生及指導之教師共同 同意後,始得為之。創作,不能分離利用者,則為共同著作。
 - (3)如著作權內容為教學用視聽著作、電腦程式著作及其手冊、說明等,則依右方 標準認定。
 - 2. 專利權或其他智慧財產權:
 - (1)依專利法第五條第二項規定,除專利法另有規定或契約另有約定外,學生自身為發明人、新型創作人、設計人之情形,對其所得之研究成果享有專利申請權,得依同條第一項向專利專責機關申請專利。但他人(如指導教師)如對論文研究成果之產出有實質貢獻,該他人亦得列為共同發明人。
 - (2)專利權或其他智財權屬學校:合約約定屬於學校、或以學校經費進行研究、 或由政府補助或委辦經費進行研究、或受外界委託進行研發且約定成果歸屬 本校、或利用學校資源完成之研發成果。
- 二、關係認定爭議處理:教師(單位)或學生對於雙方關係之認定有爭議時,得於簽具本確 認單之次日起10日內向爭議處理小組申請裁決。

與分享的創業家精神

Entrepreneurship @ First Tech

教學/研究獎助生申請系統(5/5)

- 未辦理完成檢核表所列第一至四項, 將不予受理獎助學金申請,填寫完成 後連同教學獎助生申請表繳交至申請 單位。
- 審核流程:申請單位→系(所)單位→院 級單位→教務處
- 申請通過後,檢核表回申請單位留存, 並於期末將完成檢核表之學生名單造 冊送交至開課單位考核(通過或不通過)。

國立高雄第一科技大學教學實習微學分課程檢核表

系所:______學號:_____姓名:_____

項次	檢核項目	辦理情形	備註		
	選修「教學實習微學分課程」1學分	□已完成	選修課號:		
	※務必於加退選結束前完成選課。課程考核為以下第 二、三項目。	□未完成			
<u> </u>	教學實習培訓課程	□已完成	列印學習紀錄		
	(http://tatraining.nkfust.edu.tw/tatraining/)	□未完成	頁面與檢核表		
	選修線上單元課程(累計9小時)		一併繳交。		
	※用學校 email 帳號/密碼登入。				
三	加入臺灣學術倫理教育資源中心	□已完成	列印修課證明		
	(https://ethics.nctu.edu.tw)	□未完成	與檢核表一併		
	選修線上單元課程(累計6小時)		缴交		
	※用學校 email 帳號(個人註冊者身份)申請。				
एप्र	教學獎助生申請	□已完成	列印申請表(包		
	(請至 <u>服務學習與兼任助理申請系統</u> →申請並列印)	□未完成	含檢核表)		
說明	※須定期與指導教授面談(累計3小時)。				
	※未辦理完成檢核表所列第一至四項檢核項目,將不予受理助學金				

申請。填寫完成後達同教學獎助生申請表繳交至申請單位。

指導教授簽章:聘任該生之指導教授

				 審核流程			
			1	申請單位	条(所)單位	院级單位	教務處檢核
			-	承辨人	該生所屬系主任	該生所屬院長	教務處承辦人
			1	單位主管			
					1		
			i		1		
				申請單位留存造冊 (期末送交開課單位	<u>:</u> 考核)		
熱忱	•	投入與分		マロリ尼	赤豕り	目で出	

