

有層次的提問、專注力、激發創造力！

【講座介紹】

臺灣好漾-創新教學競賽特優獎教師宋慧慈



台灣教育現場，有許多兢兢業業的好老師，努力學習各種方式，開發孩子的潛能，培育國家未來的主人翁，今天「台灣好漾」的主角，是讓孩子學會思考，培養帶得走的態度與能力的宋慧慈老師。

宋慧慈師專畢業後，進入學校任教，在教書第十年時，她發現自己似乎失去了工作的熱忱，不知如何達到教學相長，雖然也曾參與體制內的教師研習，但理論與實務之間始終存在無法跨越的鴻溝，直到接觸了「意識會談對話教學法」，宋慧慈看到了教育現場的另一道曙光，也讓她重燃教學的熱情。

現代教育目標，期待給孩子更開放及多元的環境，但在「考試領導教學」趨勢下，孩子根本無法樂在學習，藉由陳怡安教授「四層次提問」的意識會談法引導，宋慧慈在教育現場發展出「對話教學」，四層次的提問，啟動了孩子們的思考引擎...

經過一次又一次的課程，宋慧慈看到了孩子們因為四層次提問的對話教學，眼睛亮了，笑容多了，心也開了！宋慧慈笑說只要老師故事說得好，自然能吸引孩子的專注，再配合循序漸進的提問，學習的範疇不再侷限於背誦...

一來一往的對話教學耗時費力，但宋慧慈積極地推動分享，她說每個孩子與生俱來都有驚人的創造力，但卻被過於制式的教育體制中掩藏，甚至忽略，藉由四層次提問，引導學生說出內心話，也啟動了孩子自主學習的能力，有時提問、問答的過程中，隱身於濃霧中的真相，會逐漸清晰明朗。

學會問問題，問出好問題，是「對話教學－四層次提問」運用的重要關鍵，而宋慧慈也提醒所有的師長或父母，運用四層次提問時，擁有一顆開放的心，真誠的態度，是必要的條件。

2009 年，宋慧慈從教職退休後，和志同道合的朋友成立了中華民國激勵協進會，並且擔任理事長，致力推動「以人為本」的對話教學，每年近百場的公開演講，足跡遍及海內外，她深深期盼能將「對話教學－四層次提問」推廣到各個教育現場，讓每位孩子在學習的過程被啟動，學會一生受用的能力。

節目來源：臺灣好漾/施賢琴

播出時間：2014/12/22

照片提供：遠流出版社

資料來源：中央廣播電台網頁 <http://www.rti.org.tw/m/program/focus/?recordId=2166&p=10>